

Subtraction Facts to 20: Use Strategies

Dear Family,

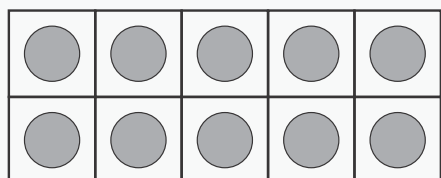
Your child is learning to use different strategies to solve subtraction facts to 20. One of the strategies your child will use is Make 10 to Subtract. This strategy helps break a subtraction problem into two simpler problems. The subtraction strategies in this topic will also help your child communicate mathematical ideas and solve word problems.

Make 10 to Subtract

You can make 10 to help find $13 - 5$.

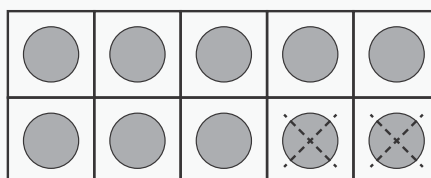
First subtract 3 to make 10.

$$13 - 3 = 10$$



Then subtract 2 more because $3 + 2 = 5$.

You need to subtract 5 altogether.



$$10 - 2 = 8$$

$$\text{So, } 13 - 5 = 8.$$

Make 10 to Subtract

Materials Pennies, index cards, paper bags, paper and pencil

Draw a blank ten-frame on paper. Write the numbers 11–15 on one set of index cards and 6–10 on another set. Place each set of cards in a paper bag. Have your child choose one number from each bag.

Have your child write a subtraction equation using a number from the first bag and then a number from the second bag. Have him or her solve the problem with the ten-frame and pennies.

Observe Your Child

Discuss how the ten-frames and the pennies were good tools to help solve the problem above.

Operaciones de resta hasta 20: Usar estrategias

Estimada familia:

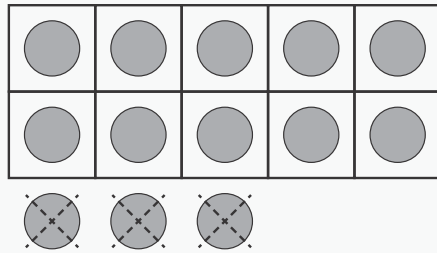
Su niño(a) está aprendiendo a usar diferentes estrategias para resolver operaciones de resta hasta 20. Una de las estrategias que su niño(a) usará es Formar 10 para restar. Esta estrategia ayuda a dividir un problema de resta en dos problemas más sencillos. Las estrategias de resta en este tema también ayudarán a su niño(a) a comunicar ideas matemáticas y resolver problemas verbales.

Formar 10 para restar

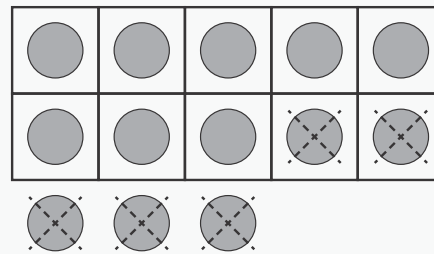
Se puede formar 10 como ayuda para hallar $13 - 5$.

Primero se resta 3 para formar 10.

$$13 - 3 = 10$$



Luego se resta 2 más porque $3 + 2 = 5$. Se necesita restar 5 en total.



$$10 - 2 = 8$$

$$\text{Por tanto, } 13 - 5 = 8.$$

Forma 10 para restar

Materiales Monedas de un centavo, tarjetas de fichero, bolsas de papel, papel, lápiz

Dibuje un marco de diez en un papel. Escriba los números 11 a 15 en un conjunto de tarjetas de fichero y 6 a 10 en otro conjunto. Ponga cada conjunto de tarjetas de fichero en una bolsa de papel. Pida a su niño(a) que escoja un número de cada bolsa.

Pida a su niño(a) que escriba una ecuación de resta usando un número de la primera bolsa y luego un número de la segunda bolsa. Pida a su niño(a) que resuelva el problema con un marco de diez y monedas de un centavo.

Observe a su niño(a)

Comente cómo los marcos de diez y las monedas de un centavo fueron buenas herramientas para resolver el problema anterior.